

Rønede Børnehus



Vigen og Moesbakken

Pædagogisk læreplan

Rønede Børnehus

**Moesbakken
Moesbakken 2A
8410 Rønede**

**Vigen
Anemonevej 12
8410 Rønede**

2017-2018

Velkommen til dagtilbuddet Rønede Børnehus, som består af Børnehuset Moesbakken og Børnehuset Vigen, hvor der er fælles ledelse. Fælles for os er, at vi arbejder professionelt med udgangspunkt i Dagtilbudsloven. Vi arbejder alle med den pædagogiske læreplan og vægter metodefrihed og forskellighed i vores enheder. Vi reflekterer og udvikler vores praksis på forskellige måder i Rønede Børnehus. Vi tager udgangspunkt i det vi ved, nemlig at gode relationer og det at være en del af fællesskabet skaber glade børn og et godt selvværd. Vi arbejder helheds-, og procesorienteret, hvilket betyder, at vi interesserer os for barnet og dets familie. Et godt og konstruktivt samarbejde med forældrene understøtter det enkelte barns udvikling og lyst til at lære og være nysgerrig på livet.

Rønede Børnehus



Vigen og Moesbakken

Vi er to integrerede daginstitutioner i Rønede by. I Moesbakken er der plads til ca. 40 børnehavebørn og ca. 20 vuggestuebørn, og i Vigen er der plads til 66 børnehavebørn og 15-18 vuggestuebørn. Vi prøver at modtage de børn, der står på ventelisten. Dette gør at der ofte er børn fra vuggestuen, som starter en glidende overgang til børnehaven, når de fylder ca. 2,5 år. Vi har en småbørnsbørnehave gruppe/stue i begge institutioner. Dette giver de ældste vuggestuebørn mulighed for at være sammen med børn i alderen 2,5 år til knap 4 år, dette gør det muligt at tilrettelægge aktiviteterne efter deres alder og nærmeste udviklingszone.

Vi er i begge huse opdelt i grupper/stuer, med fast personale tilknyttet.

Syddjurs Kommunes værdier:

Åbenhed, udvikling, respekt, kvalitet.

Rønede Børnehuses værdier

Nærvær, anerkendelse, fællesskab, rummelighed

I Rønede Børnehuse vægter vi nærvær meget højt, da vi mener det er en væsentlig forudsætning for barnets tryghed, udvikling og trivsel. Det indebærer, at vi ser og anerkender det enkelte barn i relationen med andre. Vi arbejder ud fra en anerkendende tilgang da vi mener det er en forudsætning for udvikling af barnets selvfølelse.

Endvidere arbejder vi på at det enkelte barn skal være en del af et fællesskab, da det skaber glæde og udvikler barnets selvværd. Fællesskabet indebærer at vi viser respekt og ansvar for hinanden og bruger hinandens ressourcer.

Sidste værdi er rummelighed og det betyder for os, at vi kan rumme alle børn og forældre på trods af individuelle, kulturelle, sociale og udviklingsmæssige forskelligheder.

Vores pædagogiske praksis

Vi har alle (fast personale) gennemført ICDP1 kursus og når der bliver ansat nye, satser vi på at de løbende også kommer afsted. Vi er 3 personaler der har gennemført et VIDA projekt om børn i "udsatte positioner". Dette har vi arbejdet med til personalemøderne det sidste år. Og den viden vi har fået, har vist os vigtigheden af, at arbejder i "små" grupper. Dette giver god mening i forhold til vores relations arbejde.

Rønede Børnehus



Vigen og Moesbakken

Denne viden bruger vi i dagligdagen:

ICDP, vi ser hvilke ressourcer barnet har og styrker disse, dette tror vi på giver børn mere selvtillid, som gør at det bliver nemmere at udfordre sig selv, med det der kan være lidt svært. Begge kurser har gjort at vi reflekterer mere over egen og vores pædagogiske praksis.

Vi arbejder i små grupper med forskellige temaer/projekter, dvs. nogle få børn og en personale, (i kortere og længere forløb) der fordyber sig i et emne, dette styrker barnets udvikling og relationer. For at sikre barnets udvikling bruger vi værktøjet "alle med" som bliver lavet på alle nye børn, når den er lavet, bliver der lavet en handleplan, som følger dem hele deres vugge og børnehave tid. Det er med denne handleplan, at vi sikrer os, at vi når vores mål for det enkelte barn.

Indsatsområder 2017/2018

Sprog, bevægelse og sociale kompetencer.

Læringsforståelse

En af forudsætningerne for barnets læring er, at Rønede Børnehuse er rummelige dagtilbud både fysisk og psykisk. I Børnehusene mødes børnene af engagerede og nærværende voksne. Voksne som giver dem tryghed og nærvær og som anerkender og respekterer det enkelte barn og dets ressourcer.

En anden forudsætning for barnets læring er, at der i Børnehusene skabes rammer for oplevelser, spontanitet og at vi understøtter barnets egne ideer og initiativer. Den gode børnekultur skabes ved at give plads til forskellighed og reflektere sammen med børnene i en åben dialog. Gennem børnenes leg, venskaber og fællesskaber tilegner barnet sig viden om sig selv og andre.

Med udgangspunkt i det enkelte barns behov, ressourcer og muligheder skal vi som pædagogisk personale understøtte og udfordre barnets lyst til læring, så barnet videreudvikler sig inden for læreplanernes 6 temaer.

Rønde Børnehus



Vigen og Moesbakken

Vores læreplan 2017/2018

Pædagogiske læreplaner er vedtaget af folketinget 1. august 2004. Det enkelte dagtilbud skal udarbejde en pædagogisk læreplan for børn i aldersgruppen ½ - 2 år og aldersgruppen fra 3 til skolealderen.

Vi har valgt at lave en fælles læreplan, da vi mener at vi arbejder ud fra barnets nærmeste udviklingszone og læreplanen dermed tilgodeser alle.

I hvert Børnehus vælger hver stue/gruppe selv hvilket læreplanstema de vil arbejde med, med udgangspunkt i den børnegruppe de har. Tidsrammen for temaet er individuel, dog skal stuen/gruppen igennem alle 6 temaer på et år.

De 6 temaer:

- Barnets alsidige personlige udvikling
- Sociale kompetencer
- Sprog
- Krop og bevægelse
- Natur og naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier

Barnets alsidige personlige udvikling

Vores mål er, at det enkelte barn støttes i sin udvikling ved:

- at opleve en høj grad af selvværd
- at opleve en høj grad af selvtillid
- at udvikle selvstændighed
- at have fokus på både egne ressourcer og begrænsninger
- at få mulighed for at udfolde sig kreativt og bruge sin fantasi
- at opleve medansvar og medbestemmelse

Det gør vi ved at:

- møde det enkelte barn med en anerkendende tilgang
- møde det enkelte barn med krav og forventninger svarende til dets aktuelle udviklingstrin
- støtte det enkelte barn i at opnå nye færdigheder

Rønde Børnehus



Vigen og Moesbakken

- skabe læringsmiljøer, der bidrager til succesoplevelser og inspirerer barnet til at udfordre sig selv
- lytte til barnet og inddrage det i relevante beslutningsprocesser
- Interessere os for det enkelte barns fortællinger og turde forfølge det der aktuelt optager barnet.
- Lære barnet at blive selvhjulpne

Sociale kompetencer

Vores mål er, at det enkelte barn støttes i sin udvikling ved:

- at opleve samhørighedsforhold til andre børn
- at opbygge venskaber på tværs af alder, køn og etnisk oprindelse
- at opleve anerkendelse, forståelse og respekt for andre
- at lære sociale spilleregler at kende
- at lære at udsætte egne behov og sige nej/fra eller pyt

Det gør vi ved at:

- danne et tilhørsforhold til én stue/gruppe
- rammerne er for at knytte venskaber på tværs af hele huset
- iagttage børnenes samspil og støtte dem i at fastholde dét, der fungerer godt
- at arbejde i små grupper med en voksen (legegrupper)
- de voksne er gode rollemodeller
- støtte og vejlede børnene i deres leg og konfliktløsninger
- have tillid til at børn også selv kan løse konflikter
- sprogliggøre acceptable/uacceptable handlinger
- inddrage alle børn i lege med fokus på samarbejde og fællesskab

Sprog

Vores mål er, at det enkelte barn støttes i sin udvikling ved:

- at bruge sit verbale sprog aktivt
- at blive inviteret til at indgå i en dialog med både børn og voksne
- at lytte til et nuanceret og varieret sprog
- at blive hørt af nærværende, engagerede og interesserede børn og voksne
- at opleve sproget som redskab til formidling af tanker og følelser
- at opleve sproget som redskab til at tilegne sig viden
- at opleve sproget som redskab til at løse konflikter

Rønde Børnehus



Vigen og Moesbakken

- at blive præsenteret for tegn, bogstaver og tal
- at være en del af en mindre gruppe omkring dialogisk læsning
- at blive udfordret med udgangspunkt i dets aktuelle udviklingstrin

Det gør vi ved at:

- skabe et inspirerende læringsmiljø med tid og rum til fordybelse
- have gode materialer tilgængelige i institutionen
- samarbejde med biblioteket (bogkasser)
- de voksne er gode rollemodeller ift. sprogbrug og sprogstrategier
- sprogvurdere alle 3- og 5 årige børn og efterfølgende udarbejde handleplaner for de børn, der har brug for en fokuseret eller særlig indsats
- have fokus på at formidle vores viden om barnets sproglige udvikling og hvilken vigtig rolle forældrene har i denne sammenhæng i hjemmet
- præsentere børnene for tegn, bogstaver og tal i dagligdage

Krop og bevægelse

Vores mål er, at det enkelte barn støttes i sin udvikling ved:

- at opleve glæde ved at bruge sin krop
- at blive udfordret og overskride sine egne grænser
- at have fokus på kropsbevidsthed
- at få kendskab til sund mad og kostvanernes betydning for kroppens velvære
- at få kendskab til god hygiejne
- at få mulighed for at udforske verden gennem alle sanser
- at være selvhjulpne

Det gør vi ved at:

- de voksne er gode rollemodeller
- at organisere en hverdag med tid og rum til bevægelse
- tilpasse aktiviteter til barnets aktuelle udviklingstrin på baggrund af iagttagelser
- indrette institutionens rum, således at de indbyder til bevægelsesaktiviteter både ude og inde
- bruge faciliteter i nærområdet (ude arealer og naturen)
- Indarbejde gode vaner ift. hygiejne
- give barnet tid til og mulighed for at afprøve egne kompetencer
- At arbejde projektorienteret med emner ift. krop og sundhed

Rønde Børnehus



Vigen og Moesbakken

- at fastholde vores kostpolitik

Naturen og naturfænomener kompetencer

Vores mål er, at det enkelte barn støttes i sin udvikling ved:

- at opleve forskellige udendørsmiljøer
- at få sanseoplevelser i naturen
- at opleve og eksperimentere med forskellige naturfænomener og fysiske love
- at gå på opdagelse og få kendskab til forskellige dyr, planter, form, farve og mængde.

Det gør vi ved at:

- bruge vores legeplads som et læringsmiljø.
- bruge nærmiljøet og tage på ture til skov og strand.
- arbejder med temaer/emner, jord til bord, naturens cyklus f.eks frø til blomst
- de voksne er gode rollemodeller ift. at færdes i naturen og passe på miljøet
- undre os i børnehøjde og skabe tid og rum til fordybelse
- lade børnene afprøve sig selv i naturen og tilrettelægge aktiviteter der udfordrer dem
- sætte ord på det vi ser og oplever i naturen
- bruger bøger og ipad til at tilegne en viden om naturen

Kulturelle udtryksformer og værdier

Vores mål er, at det enkelte barn støttes i sin udvikling ved:

- at få et indgående kendskab til danske traditioner, skikke og værdier
- at få kendskab til andre kulturers traditioner og skikke
- at opleve rummelighed ift. at indgå i et fællesskab, hvor flere kulturer er repræsenteret
- at få mulighed for at udtrykke sig gennem sang, musik, drama osv.
- at stifte bekendtskab med forskellige måder at udtrykke sig kunstnerisk og kreativt på.

Det gør vi ved at:

- fejre de danske traditioner, holde danske skikke og værdier i hævd

Rønde Børnehus



Vigen og Moesbakken

- være nysgerrige på andre kulturer
- tale med børnene om forskellighed
- tilrettelægge lege og aktiviteter der inspirerer børnene til at udtrykke sig kreativt
- Tilrettelægge vores lokaler og aktiviteter således, at børnenes kreativitet kan udspilles, udfoldes og forfølges ud fra en eksperimenterende tilgang.
- give børnene adgang til kreative materialer og følge deres initiativ

Børn med særlige behov:

Syddjurs kommune har et inklusionsgrundlag, som vi arbejder ud fra:

http://www.syddjurs.dk/sites/default/files/PDF/150016_Inklusionsgrundlag.pdf

I vores arbejde understøtter vi barnets trivsel, udvikling og læring gennem en anderkendende, ressource- og relations tilgang. Vi tilpasser vores aktiviteter til det enkelte barns forudsætninger og vi laver handleplaner på hvert enkelt barn som løbende bliver evalueret.

Vores samarbejdspartnere er:

PPR: tale høre/konsulent, ergoterapeut, fysioterapeut, psykolog, Social fagligrådgiver Sundhedsplejerske, Specialpædagogisk team, familieværket, familieafdelingen.

Dokumentation og evaluering:

I vores arbejde med læreplanerne vil vi løbende udfylde en SMITTE-MODEL over udvalgte pædagogiske forløb, hvor vi konkretiserer mål, reflekterer, dokumenterer og til slut evaluerer. Forældrene kan følge med i børnenes aktiviteter via billeder på opslagstavlen, på intra og en dokumentation på "hvad har vi lavet i dag" samt månedens nyhedsbrev

At dokumentere det pædagogiske arbejde har flere funktioner:

- Forældrene kan følge med i hvad deres barn har lavet
- Børnene kan gense/ genkalde sig aktiviteterne.
- Pædagogerne kan fastholde resultaterne af de ting de har lavet med børnene og udvikle deres pædagogiske praksis på denne baggrund.